

一道高考解析几何解答题的解法探究

■ 厦门大学附属实验中学 袁海军

2018 年高考全国 I 卷理数第 19 题是一道解析几何题,背景是直线与椭圆的位置关系,重点考查有关圆锥曲线的定值问题.此题的难度是近三年最简单的,位置也由以往的第 20 题往前移了一位变成第 19 题,成为考生重点得分的中档题,可能是为了更好的迎接新高考改革所作的铺垫.

引例: (2018 年高考全国 I 卷理数第 19 题) 设椭圆 $C: \frac{x^2}{2} + y^2 = 1$ 的右焦点为 F , 过 F 的直线 l 与 C 交于 A, B 两点, 点 M 的坐标为 $(2, 0)$.

- (1) 当 l 与 x 轴垂直时, 求直线 AM 的方程;
- (2) 设 O 为坐标原点, 证明: $\angle OMA = \angle OMB$.

解析: (1) 由已知得 $F(1, 0)$, l 的方程为 $x=1$, 联立椭圆方程可得, 点 A 的坐标为 $(1, \frac{\sqrt{2}}{2})$ 或 $(1, -\frac{\sqrt{2}}{2})$. 所以 AM 的方程为 $y = -\frac{\sqrt{2}}{2}x + \sqrt{2}$ 或 $y = \frac{\sqrt{2}}{2}x - \sqrt{2}$.

第一小问考生基本没有什么问题, 轻松地拿到这一块的分. 以下就第二小问提供几种解法:

解法 1: (代数法)

- (2) 当 l 与 x 轴重合时, $\angle OMA = \angle OMB = 0^\circ$.

当 l 与 x 轴垂直时, OM 为 AB 的垂直平分线, 所以 $\angle OMA = \angle OMB$.

当 l 与 x 轴不重合也不垂直时, 设 l 的方程为 $y=k(x-1)$ ($k \neq 0$), $A(x_1, y_1), B(x_2, y_2)$,

则 $x_1 < \sqrt{2}$, $x_2 < \sqrt{2}$, 直线 MA, MB 的斜率之和为 $k_{MA} + k_{MB} = \frac{y_1}{x_1-2} + \frac{y_2}{x_2-2}$.

由 $y_1 = kx_1 - k$, $y_2 = kx_2 - k$ 得 $k_{MA} + k_{MB} = \frac{2kx_1x_2 - 3k(x_1+x_2) + 4k}{(x_1-2)(x_2-2)}$.

将 $y=k(x-1)$ 代入 $\frac{x^2}{2} + y^2 = 1$ 得 $(2k^2+1)x^2 - 4k^2x + 2k^2 - 2 = 0$.

所以, $x_1+x_2 = \frac{4k^2}{2k^2+1}$, $x_1x_2 = \frac{2k^2-2}{2k^2+1}$.

$2kx_1x_2 - 3k(x_1+x_2) + 4k = \frac{4k^3 - 4k - 12k^3 + 8k^3 + 4k}{2k^2+1} = 0$.

从而 $k_{MA} + k_{MB} = 0$, 故 MA, MB 的倾斜角互补, 所以 $\angle OMA = \angle OMB$.

综上, $\angle OMA = \angle OMB$.

点评: 此法也是解析几何常见的解题套路——“联立方

程、代入消元、韦达定理和判别式”.但在求解中要注意三点: (1) 需要分类讨论直线斜率两种特殊情形; (2) 代入消元时要有整体思想, 无需求出 x_1, x_2 具体的值; (3) 在证明目标时需作相应的等价转化——将要证明的两个角相等转化到两直线的倾斜角互补, 即两直线斜率之和为零.

解法 2: (几何法)

利用圆锥曲线第二定义: 易得点 M 是椭圆的准线与 x 轴的交点, 设点 A, B 分别到准线的距离记为 $d_1 = |AP|$, $d_2 = |BQ|$, 则依题意得:

$$\frac{|AF|}{|BF|} = \frac{|y_A|}{|y_B|} = \frac{d_1}{d_2} = \frac{|AP|}{|BQ|} = \frac{|MP|}{|MQ|} \Rightarrow \triangle APM \sim \triangle BQM, \therefore \frac{|AF|}{|BF|} = \frac{|AM|}{|BM|}.$$

所以 $\triangle ABM$ 中, MO 是 $\angle AMB$ 的内角平分线, 即 $\angle OMA = \angle OMB$.

点评: 此法纯几何法, 简单地运用了椭圆的第二定义, 首先转化到证明两个三角形相似, 后转化到内角平分线定理的应用. 证明过程非常巧妙, 步骤简洁明了, 但现行的教材对圆锥曲线的第二定义只作阅读了解, 没有作理解和掌握的层次要求, 因此对于考生来说显然超出其能力要求.

如果本题作为一道小题来讲, 它考查了直线和椭圆的一个定值问题, 也就是一个二级结论, 接下来我们可以作进一步的探讨, 导出它的一般结论.

示例: 设椭圆 $C: \frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ ($a > b > 0$) 的右焦点为 F , 过 F 的直线 l 与 C 交于 A, B 两点, 点 M 的坐标为 $(\frac{a^2}{c}, 0)$, 设 O 为坐标原点, 证明: $\angle OMA = \angle OMB$.

证明: 设直线方程为 $x = ty + c$, $A(x_1, y_1), B(x_2, y_2)$.

$$\text{由 } \begin{cases} \frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1, \\ x = ty + c \end{cases} \Rightarrow (a^2 + b^2t^2)y^2 + (2b^2tc)y + b^2c^2 - a^2b^2 = 0,$$

$$\therefore y_1 + y_2 = -\frac{2b^2tc}{a^2 + b^2t^2}, \quad y_1y_2 = \frac{b^2c^2 - a^2b^2}{a^2 + b^2t^2}.$$

所以直线 MA, MB 的斜率之和为:

$$k_{MA} + k_{MB} = \frac{y_1}{x_1 - \frac{a^2}{c}} + \frac{y_2}{x_2 - \frac{a^2}{c}} = \frac{2ty_1y_2 - (c - \frac{a^2}{c})(y_1 + y_2)}{(x_1 - \frac{a^2}{c})(x_2 - \frac{a^2}{c})} =$$

$$\frac{2tb^2(c^2 - a^2 + a^2 - c^2)}{(x_1 - \frac{a^2}{c})(x_2 - \frac{a^2}{c})} = 0.$$